

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

**Творческий проект
«Космос»**

для детей средней группы и старшего дошкольного возраста

Проект разработан:
педагогом дополнительного образования
Темиргазиевой Т.М.

П.г.т. Приобье
2019г.

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2.Цель и задачи проекта.....	3
3. Методы и формы работы.....	3
4. Ожидаемые результаты проекта.....	3
5. Этапы реализации проекта.....	4
6.Вывод.....	5
7.Список использованной литературы.....	6
8.Приложение 1. Фотографии работ.....	7
9.Приложение 2. Подвижные игры.....	11

Актуальность проекта

На протяжении многих веков людей увлекал космос своими тайнами и загадками. Каждого из нас завораживает ночное небо и хочется заглянуть внутрь Вселенной. Тема космоса, как всё непонятное, волнует не только нас, взрослых, но и дошкольников. Вокруг нас миллиарды Звёзд и планет. И быть может на какой-нибудь есть жизнь, которая хоть немного похожа на нашу. Люди пытались познать космос, постепенно накапливая знания о нем. Все эти знания о Солнечной системе были бы недоступны без покорения космоса человеком. Каждый год начиная с 1961 года 12 апреля страна отмечает День Космонавтики. Изучение загадочного космоса продолжается!

Проблема проекта. В ходе бесед с детьми выяснилось, что космическая тематика вызывает у них большой интерес. Дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, инопланетянинах. Также выявила недостаточные и скудные знания дошкольников о Солнечной системе и о первооткрывателях космоса.

Данный проект поможет детям сформировать у детей первоначальные представления о космосе, космонавтах, научиться добывать информацию из различных источников, применить полученные знания в различных видах детской деятельности.

Мы решили более глубоко изучить тему космоса и отправиться в «космическую экспедицию».

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, посещающие кружки «Умелые ручки», «Лего-конструирование», «Робототехника», родители, педагоги.

Цель проекта: создание условий для развития творческих способностей в продуктивной деятельности по теме «Космос», расширение знаний о космосе.

Задачи проекта:

1.Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным и другими космонавтами, конструктором космической ракеты С. Королевым.

2.Формировать элементарные представления о Солнечной системе, о космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).

4. Развивать познавательный интерес, любознательность, воображение, фантазию, логическое мышление, творческие способности.

5.Расширить словарный запас.

6.Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду взрослых, желание покорять космос.

Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:

Информационно -поисково-исследовательский- изучение, обработка литературы и информационных ресурсов сети Интернет по данной теме; наглядный метод (рассматривание иллюстраций и энциклопедий о космосе); информационно- рецептивный (обследование разного материала); репродуктивный метод (закрепление умений и навыков в работе с пластилином, конструктором Lego, бумагой и картоном, бросовым материалом); словесный (чтение, объяснение, описание, применение художественного слова); практические (самостоятельное и совместное изготовление поделок).

Использовались технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и исследовательской деятельности.

Ожидаемый результат проекта:

Овладение знаниями о государственном празднике Дне Космонавтики, о первом русском космонавте Ю. Гагарине и других космонавтах, о конструкторе космической ракеты Сергее Королёве.

Формирование элементарных представлений о Солнечной системе, о космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса.

Освоение художественных технологий и развитие ручной умелости.

Развитие познавательного интереса, любознательности, воображения, фантазии, логического мышления, творческих способностей.

Расширение словарного запаса.

Воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к труду взрослых.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
-постановка целей, определение актуальности и значимости проекта; -подбор методической литературы для реализации проекта; -подбор наглядно-дидактического материала; - подготовка материала к продуктивно- творческой работе; -подбор подвижных игр по теме; -подбор художественного слова.	-ознакомление детей с Солнечной системой, -рассмотрение картин, иллюстраций о космосе -проведение занятий, подвижных игр; -выставка творческих работ детей. Экспериментирование: Как летит ракета (воздушный шарик) Магнитное притяжение Земли Взаимодействие с родителями. Оказание помощи в подборе информации по теме космос.	Анализ результатов проекта; организация выставки «Космическая ракета» участие детей с творческими работами в интернет –конкурсах, вручение дипломов.

2. Основной этап:

Темы организованной образовательной деятельности			
№	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	<i>Тема. Рельефная лепка. Звезды и кометы.</i> Цель: развитие фантазии. Задачи: продолжать создавать рельефные картины. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, творческое воображение. Закреплять разные приемы лепки скручивание и свивание удлиненных жгутиков, наложение одного цвета на другой. Воспитывать самостоятельность.	<i>Тема. Космическая ракета.</i> Цель: изготовление игрушки на основе конуса. Задачи: научить круг превращать в конус, затем в ракету. Показать варианты оформления ракеты. Расширить знания по теме «Космос». Развивать воображение, фантазию, творческую активность, мелкую моторику рук. Закрепить навыки работы с ножницами и клеем. Воспитывать гордость за	<i>Тема. Дизайн игрушек. Игрушка-забава -космическая ракета. Фантазии из бросового материала.</i> Цель: изготовление самодельной игрушки. Задачи: показать с помощью экспериментирования как летит космическая ракета. Закрепить умение сочетать различные материалы развивать творческое воображение и фантазию. Развивать зрительно – моторную координацию,

		нашу страну, желание покорять космические просторы.	художественно-эстетический вкус. Воспитывать аккуратность, любознательность.
2	<p><i>Тема. Ракета.</i> Цель: развитие творческих способностей. Задачи: познакомить с первым космонавтом. Показать варианты моделирования ракеты из легио- конструктора. Закрепить знания детей об окружающем мире. Воспитать любознательность.</p> <p><i>Тема. Робот.</i> Цель: развитие конструкторских способностей. Задачи: познакомить с игрушкой робот. Учить строить робота из легио – конструктора. Развивать творческую активность, умение строить по схеме, по образцу, и по собственному замыслу. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усердие, старательность.</p>	<p><i>Тема. Космическое путешествие</i> Цель: развитие творческих способностей. Задачи: закрепить представления детей о космосе. Развивать мелкую моторику и тактильное восприятие. Развивать логическое мышление, внимание, творческий подход. Воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p><i>Тема. Сервисный робот.</i> Цель: сборка, программирование и испытание робота. Задачи: познакомить с процессом взаимодействия колеса и вала. Построить и испытать модель сервисного робота. Развивать конструктивное воображение, пространственное мышление, речь. Закрепить навыки программирования движения с помощью мульти карт. Воспитать умение работать в команде.</p>
3	Подвижные игры: «Невесомость», «Космонавты», «Летает не летает»	Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Прогулки на Луне»	Подвижные игры: «Невесомость», «Робот»

3. Заключительный этап.

Продукт проектной деятельности: работы самостоятельной продуктивной деятельности детей по ручному труду, легио-конструированию и робототехнике по теме «Космос»; выставка «Космические ракеты», выставка «Роботы».

Вывод. В результате реализации проекта дети пополнили, систематизировали знания и представления о Солнечной системе, о людях- первооткрывателях космоса, получили опыт эмоционального экспериментирования о земном притяжении и о полете ракеты. Дошкольники узнали о разнообразии планет и звезд, освоили разные приемы декоративно-оформительской деятельности. Они получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать и творить. У детей появилось желание и интерес к самостоятельному художественному творчеству, к изготовлению поделок из разного материала. Родители помогли детям расширить знания о космосе.

Список литературы:

1. А. Дитрих, Г. Юрмин Почемучка. Москва: Издательство «Педагогика-пресс», 1994.
2. Э. Емельянова Расскажите детям о космосе. Москва: Издательство «Мозаика- Синтез», 2017.
3. А. Ликум Все обо всем. Москва: Филологическое общество «Слово», 1993.
4. Д.В. Кошевар Вселенная и космос. Москва: Издательство «АСТ», 2015.
5. Х. Хабер. Детская энциклопедия. Зачем и почему. «Звезды». Москва: Издательство «Мир книги», 2018.
6. Э. Убельякер. Детская энциклопедия. Зачем и почему. «Луна». Москва: Издательство: «Ниола 21 век», 2018.



Запуск космической ракеты



Игрушка-забава космическая ракета

Подготовительная к школе группа



Космические ракеты. Старшая группа



Звезды и кометы. Средняя группа



Подвижная игра «Космическая невесомость». Средняя группа



Космические ракеты. Средняя группа



Роботы. Средняя группа



Космические корабли. Старшая группа



Сервисный робот



Робот Валли-У

Подготовительная к школе группа

Подвижные игры

1. «Ждут нас быстрые ракеты».

Цель: развитие ловкости и быстроты.

Описание игры. По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем игра начинается сначала.

2. «Космонавты».

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

Описание игры. - Запускаем мы ракету: «У-У-У!» (*Присесть, руки над головой в форме конуса*).

- Завели моторы: «Р- р- р»: (*встаем, руки перед грудью, крутим их, движемся по кругу друг за другом*)

- Загудели: «У-у-у!» (*Руки расставили в стороны*).

- На заправку полетели. (*Присели - руки вперёд, заправились – руки опустили*).

3. «Невесомость».

Цель: развитие координации.

Описание игры. Дети свободно располагаются в зале, встают на одну ногу и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

- Чу - чу - чу, в космос полететь хочу.

- Им - им - им, на ракете полетим.

- Ды - ды - ды, долетим мы до звезды.

- Ой - ой - ой, затем вернёмся мы домой.

4. «Робот».

Цель: развитие внимания, реакции на словесную команду, пространственной ориентировки.

Описание игры. Дети встают парами. Один из детей будет роботом, другой — инженером, который хочет проверить, как работает робот. Инженер дает роботу команды, робот выполняет их. Инженеры также отвечают за то, чтобы роботы не сталкивались и не ломались. Роботы понимают три простые команды: «Вперед!», «Стоп!» и «Обратно!» Первая команда — «Вперед!». Если робот это слышит, он идет маленькими шагами вперед, как бы с усилием. Вторая важная команда, которую должен понимать робот — «Стоп!». Если робот слышит «Стоп!», он останавливается и больше не двигается. Третья команда — «Обратно!». Робот разворачивается и начинает медленно двигаться в обратном направлении. Затем инженеры и роботы меняются ролями.

5. «Прогулка по Луне».

Цель: развитие внимания, реакции на словесную команду.

Описание игры. Дети произвольно располагаются на площадке и ходят произвольным шагом. По сигналу «Хоп!» все одновременно должны подпрыгнуть повыше, повернуться в указанную взрослым сторону.

6. *«Соберем космический мусор».*

Цель: развитие ловкости, быстроты.

Описание игры. Дети делятся на 2 команды с равным количеством человек за линией на одной стороне площадки. У детей в руках пустые ведерки разного цвета, а на полу небольшие мячи (кубики) такого же цвета, как и ведёрки.

По сигналу воспитателя дети собирают мячи (кубики) в своё ведёрко в соответствии с его цветом. Усложнение:

- передвигаться только гигантскими шагами;
- передвигаться только прыжками на 2-х ногах.

7. *«Летает, не летает».*

Цель: развитие слухового внимания, выдержки.

Описание игры. Один ребенок называет предметы и спрашивает: «Летает или не летает?» Если предмет, который в самом деле летает, дети поднимают руки. Если нелетающий предмет, руки поднимать не следует. Кто ошибся выбывает из игры.